

KÉPZÉSI PROGRAM

1. Képzési program megnevezése

TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ KÉPZÉSFEJLESZTÉS

2. A képzés célcsoportja

A képzés a Szegei Tudományegyetemen folyó oktatásban résztvevő (a Szegei Tudományegyetemmel foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban lévő) szakembereknek szól, akiknek feladata kurzusok (előadások, szemináriumok), gyakorlatok tartása, ezekkel kapcsolatos tananyagok fejlesztése. A célcsoport kiterjed a Szegei Tudományegyetem valamennyi karára.

3. A képzés során megszerezhető kompetenciák

3.1.	A képzésben résztvevők ismerik a tanulási eredmények fogalmát, értik a tanulási eredmény alapú gondolkodás lényegi elemeit, és ismerik annak alkalmazására vonatkozó követelményeket a felsőoktatási szektorban. Mindezek értelmében a képzésben résztvevők a tanári célok és a folyamatszabályozás helyett a tanulási kimenetekre, a tanulói/hallgatói eredményekre és a tanulástámogatásra helyezik a hangsúlyt.
3.2.	A képzésben résztvevők ismerik, átlátják és megértik az MKKR célját, funkcióját, szintjeit és az egyes szintek közötti kimeneti különbségeket.
3.3.	A képzésben résztvevők képesek az MKKR és a tanulási eredmények felsőoktatási kontextusban történő értelmezésére, és képesek azt saját szakterületükre vonatkoztatni, tantervi követelmények kidolgozásakor figyelembe venni.
3.4.	A képzésben résztvevők alkalmazói szinten ismerik a képzés-, tanterv- és tantárgyfejlesztés logikáját és lépéseit, és az adott képzés szabályozó dokumentuma alapján, a tanulási eredmény alapú képzésfejlesztési logika szerint alakítják ki és határozzák meg a képzési/tantárgyi struktúráját.

EFOP-3.4.3-16-2016-00014

*AP2_OKTIG_2_Tanulási eredmény alapú szemlélet megismerése és bevezetése az SZTE-n
Tanulási Eredmény Alapú Képzésfejlesztő Műhely a Szegei Tudományegyetemen*

3.5.	A képzésben résztvevők mélyrehatóan és részleteiben ismerik a tanulási eredmények meghatározásának módszertanát, a tanulási eredmények megfogalmazásával szemben támasztott tartalmi és formai követelményeket, valamint képesek az adott szak KKK-ja alapján, a tantárgyfejlesztés folyamatának ismeretében tanulási eredmény alapú kurzusleírást készíteni.
3.6.	A képzésben résztvevők felismerik, hogy a tanulási eredmény alapú megközelítés milyen hatást gyakorol saját módszertani és értékelési kultúrájukra. Ennek figyelembevételével döntést hoznak a különböző tanulási eredmények elsajátításához leginkább illeszkedő tanítási módszer és értékelési eljárás kiválasztásáról, szükség esetén döntenek a módszer megváltoztatásáról, korszerűsítéséről.

4. A programban való részvétel általános feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	A résztvevő által aláírt jelenléti ív és a résztvevők hiányzását dokumentáló haladási napló
4.2.	Megengedett hiányzás	Nincs megengedett hiányzás
4.3.	Egyéb feltételek	A képzésben résztvevők elfogadják, hogy a képzési elemek/alkalmak egymásra épülnek, azok csak a jelen képzési programban meghatározott sorrendben teljesíthetők. Ennek értelmében: - az előadáson való részvétel feltétele a jelentkezési lap kitöltése és határidőre történő visszajuttatása, - az első tréningnapon csak azok vehetnek részt, akik jelen voltak az 5 órás elméleti kurzuson és érvényesen jelentkeztek a tréningre, - a második tréningnap részvételi feltétele az előadás és az első tréningnap teljesítésén kívül az, hogy az első tréningnapon meghatározott időpontig a résztvevő elkészít és eljuttat a trénernek egy tanulási eredmény alapú tantárgyleírást/kurzusleírást (bármely szabadon választott saját kurzusához kapcsolódóan).

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Elméleti órák száma	9 óra
5.2.	Gyakorlati órák száma	21 óra
5.3.	Összes óraszám	30 óra

6. A képzés formájának (egyéni felkészítés, vagy csoportos képzés, vagy távoktatás) meghatározása

6.1.	Képzés formája	Csoportos képzés
------	----------------	------------------

EFOP-3.4.3-16-2016-00014

AP2_OKTIG_2_Tanulási eredmény alapú szemlélet megismerése és bevezetése az SZTE-n
Tanulási Eredmény Alapú Képzésfejlesztő Műhely a Szegei Tudományegyetemen

7. Képzési egységek

	Képzési egységek megnevezése
7.1.	A tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés kontextusa és elméleti keretei (interaktív előadás)
7.2.	Tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés a gyakorlatban I.
7.3.	Tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés a gyakorlatban II.

7.1. Képzési egység: előadás

7.1.1.	Megnevezése	A tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés kontextusa és elméleti keretei (interaktív előadás)
7.1.2.	Célja	A képzési egység elsődleges célja, hogy a képzésben résztvevők képet kapjanak az MKKR-ről, a tanulási eredmény cél- és fogalomrendszeréről, valamint az új KKK-hoz illeszkedő tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés folyamatáról. Ezen kívül kiemelt cél az általános szemléletformálás, hogy a résztvevők nyitottá, befogadóvá váljanak a tanulási eredmény alapú szemlélet alkalmazására, és felismerjék saját szerepüket és felelősségüket e szemléletváltásban.
7.1.3.	Tartalom és módszerek	<ol style="list-style-type: none">1. A tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés háttere, kontextusa és relevanciája.2. EKKR-MKKR bemutatása (előadás + csoportmunka)<ul style="list-style-type: none">- MKKR szintek, deskriptorok,- MKKR szintek értelmezése, azok közötti összefüggések,- képesítések helye az MKKR-ben,- az MKKR haszna képzésfejlesztői szempontból.3. A tanulási eredmények<ul style="list-style-type: none">- fogalomrendszere, kategóriái,- alkalmazásuk lehetőségei és előnyei a felsőoktatásban.4. Tanulási eredmény alapú tanterv- és tantárgyfejlesztés logikája az új KKK alapján.5. A tantárgyfejlesztés folyamata:<ul style="list-style-type: none">- cél → tanulási eredmény alapú követelmények → tartalom → módszer/eszköz/tanulástámogatás → értékelés- ehhez használható források köre,- a MAB úrlap használata.6. A tanulási eredmények kialakításának módszertani alapjai.

EFOP-3.4.3-16-2016-00014

*AP2_OKTIG_2_Tanulási eredmény alapú szemlélet megismerése és bevezetése az SZTE-n
Tanulási Eredmény Alapú Képzésfejlesztő Műhely a Szegei Tudományegyetemen*

7.1.4.	Terjedelme	5 óra
7.1.5.	Elméleti órák száma	5 óra
7.1.6.	Gyakorlati órák száma	-
7.1.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyag egység elvégzéséről a résztvevő nem kap külön igazolást. A képzés egészének eredményes teljesítése után a képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak.
7.1.8.	Előfeltételek	Jelentkezési lap kitöltése, visszajuttatása.
7.1.9.	Mit hozzanak magukkal a résztvevők?	-
7.1.10.	Helyszín	SZTE JGYPK Felnőttképzési Intézet Szeged, Szilléri sgt. 12. I. emelet 924-es tanterem

7.2. Képzési egység: 1. tréningnap

7.2.1.	Megnevezése	Tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés a gyakorlatban I.
7.2.2.	Célja	A képzési egység célja, hogy a képzésben résztvevők felismerjék és tudatosítsák az MKKR, a képzési terület tanulási eredmény alapú szintleíró kimeneti jellemzői, valamint a KKK és a kurzusleírások összefüggéseit. Cél továbbá a tanulási eredmény alapú megközelítés fogalmainak és elveinek rögzítése, valamint ezek figyelembevételével jól megfogalmazott tanulási eredmények írása.
7.2.3.	Tartalom és módszerek	1. A tanulási eredmény alapú megközelítés fogalmi és alapelvei (előadással kísért csoportmunka) - fogalmak és a tanulási eredmények írása során érvényesített szempontok, - az MKKR, a képzési terület tanulási eredményei és a KKK-k által leírt tanulási eredmények, - tanulási eredmények kategóriái és azok jelentése, - tanulási eredmények alkalmazásának előnyei hallgatói és oktatói szempontból. 2. Az MKKR (4., 5., 6., 7.) szintjeihez kapcsolódó tanulási eredmények (előadással kísért csoportmunka) - a felsőoktatáshoz kapcsolódó szintek beazonosítása, összehasonlítása, különbségek érzékeltetése.

EFOP-3.4.3-16-2016-00014

AP2_OKTIG_2_Tanulási eredmény alapú szemlélet megismerése és bevezetése az SZTE-n
Tanulási Eredmény Alapú Képzésfejlesztő Műhely a Szegei Tudományegyetemen

		<p>3. A kompetenciaelemek (előadással kísért csoportmunka)</p> <ul style="list-style-type: none">- beazonosítása, egyértelműsítése,- jellemzői,- nyelvi formulái (igék, szókapcsolatok, jellemző meghatározások). <p>4. A jól megfogalmazott tanulási eredmény követelményei (csoportmunka)</p> <p>5. A tantárgyfejlesztés folyamata, saját kurzushoz kapcsolódó tanulási eredmények írása (előadást követő egyéni munka)</p>
7.2.4.	Terjedelme	9 óra
7.2.5.	Elméleti órák száma	2 óra
7.2.6.	Gyakorlati órák száma	7 óra
7.2.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyag egység elvégzéséről a résztvevő nem kap külön igazolást. A képzés egészének eredményes teljesítése után a képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak.
7.2.8.	Előfeltétel	Jelentkezési lap kitöltése, visszajuttatása. 1. képzési egységen (interaktív előadáson) való részvétel.
7.2.9.	Mit hozzanak magukkal a résztvevők?	<ul style="list-style-type: none">- A tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés előadásának anyagai,- saját képzésük (mellyel dolgozni kívánnak) KKK-ja,- egy saját kurzusleírás. Akik a tréningen saját hordozható számítógépükön kívánnak dolgozni, azok a fentieket elektronikus dokumentum formájában is hozhatják (a többiek nyomtatva).

EFOP-3.4.3-16-2016-00014

*AP2_OKTIG_2_Tanulási eredmény alapú szemlélet megismerése és bevezetése az SZTE-n
Tanulási Eredmény Alapú Képzésfejlesztő Műhely a Szegei Tudományegyetemen***7.3. Képzési egység: irányított önálló munka + 2. tréningnap**

7.3.1.	Megnevezése	Tanulási eredmény alapú tantárgyleírás kidolgozása és Tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés a gyakorlatban II.
7.3.2.	Célja	<p>A harmadik képzési egységhez tartozó irányított önálló munka célja, hogy a képzésen résztvevők tanulási eredmény alapú tantárgyleírások önálló írásához, valamint a tantárgyhoz kötődő tanulási eredménycélok meghatározásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretei, készségei fejlődjenek.</p> <p>A harmadik képzési egységhez tartozó tréningnap célja, hogy a képzésen résztvevők csoportos tanulási formában is fejlesszék a tanulási eredmény alapú tantárgyleírás írásához, valamint a tanulási eredménycélok meghatározásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteiket, készségeiket. Ezen kívül a résztvevők támogatást, tanácsokat kapnak egy további kurzusuk tanulási eredmény alapú kidolgozásához.</p>
7.3.3.	Tartalom és módszerek	<ol style="list-style-type: none">Visszajelzések a tanulási eredmény alapú tantárgyleírásokra (előadás)<ul style="list-style-type: none">- jó megoldások,- tipikus problémák,- általános tapasztalatok.Tanulási eredmény alapú tantárgyleírások elemzése (csoportmunka)<ul style="list-style-type: none">- eltérő tantárgyleírások vizsgálata, elemzése révén- reflektivitás és egymástól tanulás képességének fejlesztése,- önreflektív képességek fejlesztése,- fejlődésorientált gondolkodásmód fejlesztése.Visszajelzés, fejlesztő értékelés tanulási eredmény alapú tantárgyleírásokra (előadás és csoportmunka)<ul style="list-style-type: none">- gyakorlati alkalmazások, megoldások megismerése,- rájuk való reflexió révén rendszerszemlélet és- szakmai autonómia és felelősségvállalás fejlesztése.Tanulási eredmények írása és tanulási eredmény alapú tantárgyleírás kidolgozása (páros munka)<ul style="list-style-type: none">- tanulási eredmény alapú tantárgyleírás készítéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek alkalmazásának fejlesztése,- szakmai kommunikáció jelentősége és fejlesztése.Tanulási eredmény alapú tantárgyleírások bemutatása, megosztása (csoportmunka)Saját tanulási eredmények összefoglalása, individuális célmeghatározás.

EFOP-3.4.3-16-2016-00014

AP2_OKTIG_2_Tanulási eredmény alapú szemlélet megismerése és bevezetése az SZTE-n
 Tanulási Eredmény Alapú Képzésfejlesztő Műhely a Szegei Tudományegyetemen

7.3.4.	Terjedelme	7+9 óra (irányított önálló munka + tréningnap)
7.3.5.	Elméleti órák száma	2 óra (tréningnapon)
7.3.6.	Gyakorlati órák száma	14 óra
7.3.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyag egység elvégzéséről a résztvevő nem kap külön igazolást. A képzés egészének eredményes teljesítése után a képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak.
7.3.8.	Előfeltétel	1. és 2. képzési egységen (előadáson és 1. tréningnapon) való részvétel A 2. tréningnapon történő részvétel további feltétele, hogy az első tréningnapon megadott határidőig a résztvevők – az irányított önálló munka keretében – elkészítsenek, és a trénernek elküldjenek egy tanulási eredmény alapú tantárgyleírást/kurzusleírást (szabadon választott saját kurzusukhoz kapcsolódóan).
7.3.9.	Mit hozzanak magukkal a résztvevők?	Nyomatott formában: - Farkas Éva (2017): Tanulási eredmény alapú tanterv- és tantárgyfejlesztés a felsőoktatásban. Szegei Egyetemi Kiadó Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged. - minimum 1 példányban az irányított önálló munka során készített tantárgyleírás/kurzusleírás. Akik a tréningen saját hordozható számítógépükön kívánnak dolgozni, azok az alábbiakat elektronikus dokumentum formájában is hozhatják (a többiek nyomtatva): - saját képzésük (mellyel dolgozni kívánnak) KKK-ja, - minimum két különböző saját kurzusleírás, mely korábbi és melyen dolgozni kíván a tréningen - a tantárgytematika fejlesztéséhez szükséges anyagok.

8. Maximális létszám

8.1.	Előadások alkalmával (összegyetemi szinten meghirdetve):	50 fő/alkalom
8.2.	Kétnapos tréningek alkalmával (karonként külön meghirdetve):	20 fő/tréning

EFOP-3.4.3-16-2016-00014

*AP2_OKTIG_2_Tanulási eredmény alapú szemlélet megismerése és bevezetése az SZTE-n
Tanulási Eredmény Alapú Képzésfejlesztő Műhely a Szegei Tudományegyetemen***9. A képzés teljesítéséhez ajánlott segédanyagok, források, irodalmak**

Derényi András – Vámos Ágnes (2015): A felsőoktatási képzési területeinek kimeneti leírása – ajánlások. Egy kísérleti fejlesztés eredménye. Oktatási Hivatal, Budapest.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/tamop413/eredmenyek/kimeneti_leirasok.pdf

Farkas Éva (2017): Tanulási eredmény alapú tanterv- és tantárgyfejlesztés a felsőoktatásban. Szegei Egyetemi Kiadó Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged.

139/2015. (VI. 9.) kormányrendelet a felsőoktatásban szereshető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről

18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról

1229/2012. (VII. 6.) kormányhatározat a Magyar Képesítési Keretrendszer bevezetéséhez kapcsolódó feladatokról

10. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

A képzés végén nincs modul- vagy záróvizsga, de annak eredményes elvégzéséről tanúsítványt kapnak a képzésben résztvevők. A tanúsítvány azok számára állítható ki, akik a három képzési egységet – a képzési programban meghirdetett sorrendben – azok előfeltételeivel együtt hiányzás nélkül teljesítik, a tréningnapokon aktívan, tevékenyen vesznek részt. Az előfeltételek között kiemelt jelentőséggel bír az irányított önálló munka során elkészített saját – tanulási eredmény alapú – tantárgyleírás megléte, tekintve, hogy a második tréningnap részben ezekre épül.

Értékelés menet közben, a tréningek alkalmával a tréningnapok végén is megvalósul, hiszen a tréner folyamatosan visszajelzést nyújt az egyéni, páros és csoportmunkák alkalmával elvégzett feladatokkal kapcsolatban. Ezen visszajelzések konstruktívak, nem személyesek és nem minősítő jellegűek.

Kérdéseikkel és bővebb információért keressenek bennünket az alábbi elérhetőségeken:



szte.team@rekt.szte.hu

www.facebook.com/szteteam

